

**ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS REMIGIJAUS ADOMAIČIO**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1.Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai		
1.1.Užtikrinti optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę	1.1.1. mokyklos teikiamų paslaugų įvairovės išlaikymas (3 programos, 400 mokinių);	1.1.1.1. Įgyvendinta. Mokykla vykdė: 1. Pradinio muzikinio ugdymo programą; 2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programą; 3. Neformaliojo muzikinio ugdymo programą; Mokinių skaičius siekė 401.
	1.1.2. mokinių iš socialiai remtinių šeimų, mokinių su negalia ugdymas (5 mokiniai);	1.1.2.1. Įgyvendinta. Iš socialiai remtinių šeimų ir vaikų su negalia buvo ugdomi 7 mokiniai
	1.1.3. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems) (66 mokiniai).	1.1.3.1. Pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį buvo ugdomi 68 mokiniai.
1.2.Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką	1.2.1. mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje (10 seminarų);	1.2.1.1. Įgyvendinta ir viršyta. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją tobulino 27-iuose renginiuose. Trys mokytojai patobulino savo kompetencijas STEAM srityje. Be to, pedagogai savišvietos būdu įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių IKT naudojimo ugdymo procese srityje.
	1.2.2. metodinės veiklos tobulinimas (organizuotos atviros pamokos, vestos 4 atviros pamokos);	1.2.2.2. Mokykla organizavo atvirų pamokų renginį, mokytojai vedė keturias meistriškumo pamokas, dalijosi savo gerąja patirtimi su šalies pedagogais.
	1.2.3. mokyklos chorų	Įgyvendinta ir viršyta. Organizuotos dvi

	<p>koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas (10 kelionių, 150 mokinių);</p>	<p>Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinės kelionės užsienyje - Slovakijoje ir Italijoje. Organizuota 12 koncertinių kelionių Lietuvoje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3-os klasės berniukų ansamblio koncertinė kelionė Vilniuje (2022-03-13); 2. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2022-04-03); 3. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Mažeikiuose (2022-04-23); 4. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Klaipėdoje (2022-05-12); 5. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kuršėnuose (2022-05-28); 6. 2-3 kl. berniukų chorų ir Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Klaipėdoje (2022-06-12); 7. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Vilniuje (2022-07-16); 8. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Palangoje (2022-08-21); 9. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Kazlų Rūdoje (2022-09-11); 10. 2-3 kl. berniukų chorų koncertinė kelionė Kretingoje (2022-10-08); 11. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Žagarėje (2022-10-16); 12. Berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinė kelionė Klaipėdoje (2022-11-25,26). Dalyvavo 158 mokiniai.
	<p>1.2.4. respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas (organizuoti 2 festivaliai, dalyvauta 4 festivaliuose, dalyvių skaičius – 150, pelnytų prizinių vietų, diplomantų - 2).</p>	<p>Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla organizavo du respublikinius festivalius: vaikų meno festivalį „Aš – mažytė pasaulio dalis“ bei jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalį „Muzikos garsai“. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai dalyvavo 17-koje festivalių ir 5-iuose projektuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respublikiniame ikimokyklinio ir

		<p>priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame-educaciniame vaikų ir mokytojų STEAM kūrybinių veiklų projekte „Mes nupiešim smuiko raktą“;</p> <p>2. Virtualiame III jaunųjų atlikėjų festivalyje „Laiko horizontai“;</p> <p>3. VI Respublikiniame antrojo instrumento ir pasirenkamojo vokalo festivalyje;</p> <p>4. IX respublikiniame jaunųjų violončelininkų festivalyje „Populiariname violončelės muziką“;</p> <p>5. Pučiamųjų instrumentų festivalyje „Skamba Šiauliai 2022“;</p> <p>6. XIV tarptautiniame programinės pjesės festivalyje „Muzika – vaizduojamasis garsų pasaulis“;</p> <p>7. IV Lietuvos ir Latvijos chorinės bei instrumentinės džiazinės muzikos festivalyje „Draugystės tiltas“;</p> <p>8. Respublikiniame ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų projekte „Ritmingos šv. Velykos su STEAM“;</p> <p>9. VI respublikiniame jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalyje „Muzikos garsai“;</p> <p>10. II instrumentinės (solo ir kamerinės) muzikos festivalyje „Melodija iš...“;</p> <p>11. XI respublikiniame vaikų meno festivalyje „Aš - mažytė pasaulio dalis“;</p> <p>12. III mušamųjų instrumentų festivalyje „Ritmas kitaip 2022“;</p> <p>13. Tarptautiniame vaikų ir jaunimo chorų festivalyje Europa Cantat Junior;</p> <p>14. XIV muzikos festivalyje „Pasaulio balsai 2022“;</p> <p>15. XIV tarptautiniame akordeono muzikos festivalyje „Linksmasis akordeonas“ (ansamblių paradas „Crazy accordeon“);</p> <p>16. X tarptautiniame chorų festivalyje „Isola del Sole“;</p> <p>17. III tarptautiniame R. Žigaičio menų festivalyje;</p> <p>18. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame projekte „Vaikai spalvų draugai 2022“;</p> <p>19. Lietuvos berniukų chorų festivalyje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“</p>
--	--	--

		<p>20. V Šiaurės Lietuvos jaunųjų muzikų parade 2022, skirtame prof. Sauliaus Sondeckio atminimui;</p> <p>21. Edukaciniame projekte „Muzikiniai rudenys“;</p> <p>22. I respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų festivalyje „Virpančios Stygos“.</p> <p>Dalyvių skaičius - per 200 mokinių.</p> <p>Mokyklos mokiniai dalyvavo 22-juose konkursuose ir pelnė 31 prizinę vietą (9 tarptautiniuose konkursuose, 16 respublikinių (regiono) ir 6 miesto konkursuose):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emilis M. (violončelė) I tarptautiniame klasikinės muzikos konkurse „Fantasia“ 8-10 metų dalyvių styginių instrumentų kategorijoje tapo 1-ojo laipsnio laureatu; 2. Emilis M. (violončelė) III respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Karališkasis barokas 2022“ styginių instrumentų (B2) kategorijoje pelnė I vietą; 3. Mykolas M. (violončelė) III respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Karališkasis barokas 2022“ styginių instrumentų (B5) kategorijoje pelnė II vietą; 4. Mykolas M. (violončelė) II tarptautiniame vokalo ir instrumentų konkurse „Grande Mozart“ 14-16 metų styginių instrumentų kategorijoje tapo II vietos laureatu; 5. Emilis M. (violončelė) VI Respublikiniame antrojo instrumento ir pasirenkamojo vokalo konkurse pelnė I vietos laureato diplomą; 6. Kajus J. (saksofonas) XII tarptautiniame virtualiame vaikų ir jaunimo pučiamųjų instrumentų solistų ir ansamblių konkurse „Pavasario trimitai 2022“ pelnė III vietą; 7. Emilis M. (violončelė) Respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų „Naujieji atradimai 2022“ konkurse pelnė II vietos laureato diplomą; 8. Dovydas S. Šiaulių miesto muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse pelnė I vietą;
--	--	---

		<p>9. Rytis M. Šiaulių miesto muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse pelnė I vietą;</p> <p>10. Ermanas Š. Šiaulių miesto muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse pelnė I vietą;</p> <p>11. Gabrielius M. Šiaulių miesto muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse pelnė II vietą;</p> <p>12. Gerardas S. Šiaulių miesto muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse pelnė II vietą;</p> <p>13. Kipras Š. Šiaulių miesto muzikos (meno) mokyklų solfedžio konkurse pelnė II vietą;</p> <p>14. 1 kl. berniukų ansamblis Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau, mama“ pelnė I vietą;</p> <p>15. 2 kl. berniukų ansamblis Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau, mama“ pelnė II vietą;</p> <p>16. 3 kl. berniukų ansamblis Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse „Tau, mama“ pelnė I vietą;</p> <p>17. Emilis M. (violončelė) nuotoliniame tarptautiniame vokalo ir instrumentų konkurse „New Vision Contest“ 8-10 metų styginių instrumentų kategorijoje tapo I vietos laureatu;</p> <p>18. Mykolas M. Respublikiniame Aleksandro Kačanausko jaunųjų dainininkų konkurse pelnė I vietą;</p> <p>19. Orestas Š. Respublikiniame Aleksandro Kačanausko jaunųjų dainininkų konkurse pelnė III vietą;</p> <p>20. Emilis M. (violončelė) I Tarptautiniame įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkurse „Žydintys garsai-2022“ pelnė III vietos laureato diplomą;</p> <p>21. Kornelijus I. III Šiaulių regiono akordeono muzikos konkurse „Draugystės tiltai“ pelnė III laipsnio laureato diplomą;</p> <p>22. Jokūbas S. III Šiaulių regiono akordeono muzikos konkurse „Draugystės tiltai“ pelnė I laipsnio laureato diplomą;</p> <p>23. Akordeonistų ansamblis III Šiaulių regiono akordeono muzikos konkurse „Draugystės tiltai“ pelnė I laipsnio laureato diplomą;</p> <p>24. Berniukų ir jaunuolių choras</p>
--	--	---

		<p>„Dagilėlis“ XXI tarptautiniame jaunimo muzikos konkurse Bratislavoje pelnė I vietos (aukso) diplomą; 25. Berniukų ir jaunuolių choras „Dagilėlis“ X tarptautiniame chorų konkurse „Isola del sole“ (Italija) pelnė I vietą ir aukso diplomą; 26. Aironas V. (smuikas) III nuotoliniame tarptautiniame vokalo ir instrumentų konkurse „Olimpia“ pelnė II vietą; 27. Mokinių ansamblis (smuikas, akordeonas) I respublikiniame akordeono pramoginės muzikos konkurse „Akordiada 2022“ pelnė II vietą; 28. Mykolas M. Respublikiniame vaikų ir jaunimo solinio dainavimo konkurse „Teka, teka...“ pelnė I vietą; 29. Simonas G. Respublikiniame vaikų ir jaunimo solinio dainavimo konkurse „Teka, teka...“ pelnė I vietą; 30. Emilis M. (violončelė) I respublikiniame styginių instrumentų jaunųjų atlikėjų festivalyje – konkurse „Virpančios Stygos“, pelnė II vietą; 31. Emilis M. (violončelė) II Tarptautiniame vokalo ir instrumentų konkurse „Christmas Symphony“ 8-10 metų styginių instrumentų kategorijoje pelnė I vietą.</p>
	1.2.5. Mokinių įtraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą (SKU modelis)(mokinių skaičius – 20)	Septyni įstaigos organizuojami renginiai buvo užregistruoti SKU modelio informacinėje sistemoje. Į SKU veiklas pavyko įtraukti 25 mokinius
2. Stiprinti mokyklos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę	2.1.1. ugdymo aplinkos modernizavimas, bibliotekos skaitmenizavimas, vietų mokinių poilsiui įrengimas (įsigyta 15 priemonių, skaitmenizuota 100 leidinių, įrengta 1 poilsio vieta)	Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla įsigijo interaktyvų ekraną (1 kompl., dainavimo klasėje), nešiojamą garso kolonėlę, 8 išmaniuosius planšetinius kompiuterius, 3 nešiojamus kompiuterius, 3 garso stiprintuvus, 7 vnt. ar komplektus priemonių, skirtų turimų IKT mokymo priemonių modernizavimui bei atnaujinimui. Kuriant modernią aplinką, buvo pagerintas mokyklos ir mokyklos kolektyvų reprezentacinis įvaizdis: įrengti modernūs reklaminiai standai I

		<p>aukšte (2 vnt.), įrengtas galerinis pakabinimas I aukšte, atnaujinti stendai mokyklos metraščio eksponavimui I aukšte (20 vnt.), atnaujinta III aukšto koridoriaus erdvė (įsigyti modernūs biuro moduliniai baldai, 3 kompl.), įsigyti 3 vnt. natų LED šviestuvai, įsigyta koncertinė avalynė (59 poros), pagaminti „Dagilėlio“ ženkleliai (10 vnt.).</p> <p>Mokyklos bibliotekoje buvo skaitmenizuoti 107 leidiniai. Įrengta vieta mokinių poilsiui (II a. koridorius).</p>
	2.1.2. mokyklinių baldų atnaujinimas, mokymo priemonių įsigijimas (5 vienetai)	<p>Įgyvendinta ir viršyta. Mokykla įsigijo 52 vnt. mokyklinio inventoriaus, vienas kabinetas aprūpintas mokykliniais baldais (16 kompl.).</p> <p>Mokykla įsigijo pianiną Petrof, 4 vnt. klasikinių gitarų, 3 vnt. Orfo instrumentų, 2 kompl. chromatinių varpelių, tamburiną „Peace“, 3 vnt. natų pultų, 70 vnt. solfedžio vadovėlių ir pratybų, 85 vnt. natų chorui. Buvo atnaujintos trys mokymo priemonės (gitaros, mušamieji instrumentai).</p>
2.2. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas	2.2.1. ugdymo aplinkos atnaujinimas (97 proc.)	<p>Įgyvendinta. Pagerintos mokyklos higieninės sąlygos: mokymo klasėse ir kabinetuose stalai ir kėdės atitinka mokinių ūgį, higieninėse patalpose netrūko asmens higienos priemonių. Koncertų salėje įrengti kasetiniai langų roletai (16 vnt.)</p>
	2.2.2. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra (atliktų darbų skaičius – 50)	<p>Įgyvendinta ir viršyta. Atliktų darbų skaičius – 60.</p>
	2.2.3. Mokyklos pastato remontas, edukacinių aplinkų pritaikymas žmonėms su negalia (parengtas tech. projektas, atliktų darbų skaičius – 8)	<p>Parengtas „Mokslo paskirties pastato, Šiaulių dainavimo mokyklos „Dagilėlis“ Vytauto g. 113, Šiauliai, kapitalinio remonto projektas“.</p>
METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS		
1. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi pasiekimų ir užtikrinti pažangą.		
1.1. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal FŠPU ir NU programas, pasiekimus	1.1.1. Sisteminės mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimo tvarkos sukūrimas	<p>Sukurta sisteminės mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimo, gerinant vaikų pasiekimus ir užtikrinant ugdymosi pažangą, tvarka: parengtas</p>

		naujas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, parengtas ir vykdomas švietimo pagalbos teikimo planas, sistemingai organizuojama švietimo pagalba.
	1.1.2. Gabių ir talentingų mokinių programos priemonių plano įgyvendinimas	20-čiai gabių ir talentingų mokinių skirtas pagilintas dalyko mokymas. Mokiniui skiriamos 2 individualios konsultacijos per mėnesį pagal poreikį, organizuota 20 konsultacijų mokiniams ar jų grupėms. Organizuoti 5 gabių mokinių pasirodymai, koncertai. Mokiniai dalyvavo 22-juose konkursuose ir pelnė 31 prizinę vietą (9 tarptautiniuose konkursuose, 16 respublikinių (regiono) ir 6 miesto konkursuose).
	1.1.3. Mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos priežiūros užtikrinimas	Du kartus per metus vykdoma pasiekimų pokyčio refleksija. 100 proc. mokinių programai pasibaigus padarė pažangą, buvo perkelti į aukštesnę klasę ir tęsia ugdymą(si) aukštesniu lygiu.
	1.1.4. Mokinių dalyvavimo socialinių kompetencijų ugdyme užtikrinimas	Septyni mokyklos organizuojami renginiai buvo įtraukti į SKU kalendorių, 25 mokiniai dalyvavo modelio veiklose.
1.2. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtojant saviraiškos galimybes	1.2.1. Mokinių, mokyklos kolektyvų koncertai mokyklos bendruomenei	Organizuoti 22 mokinių ir mokyklos kolektyvų koncertai mokyklos bendruomenei.
	1.2.2. Mokinių, mokyklos kolektyvų koncertai miesto ugdymo, kitose įstaigose	Mokiniai ir mokyklos kolektyvai koncertavo Šiaulių miesto renginiuose, miesto ugdymo ir kitose įstaigose (16 koncertų).
	1.2.3. Chorų dalyvavimas šalies, tarptautiniuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse užsienyje	Paruošti keturi mokyklos chorai dalyvavo 14-koje koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje. Paruošti šeši mokyklos chorai ir kiti mokyklos kolektyvai dalyvavo 17-koje šalies, tarptautiniuose festivalių ir 5-juose projektuose.
	1.2.4. XI respublikinio vaikų meno festivalio „Aš – mažytė pasaulio dalis“ organizavimas	Organizuotas festivalis, 180 dalyvių - „Dagilėlio“ mokyklos mokiniai
	1.2.5. VI respublikinio jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalio „Muzikos garsai“ organizavimas	Organizuotas festivalis, 20 dalyvių - „Dagilėlio“ mokyklos mokiniai

	1.2.6. VI Šiaulių miesto muzikos (menų) mokyklų solfedžio konkurso organizavimas	Organizuotas konkursas, 6 dalyviai - „Dagilėlio“ mokyklos mokiniai. Pelnytos 6 prizinės vietos
	1.2.7. Mokyklinės solfedžio olimpiados organizavimas	Organizuota olimpiada, 169 dalyviai, pelnytos 59 prizinės vietos
	1.2.8. Solfedžio ir muzikos istorijos viktorinų mokiniams organizavimas	Organizuotos 2 viktorinos, 119 dalyvių
2. Tobulinti švietimo pagalbą stiprinant kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymą (si)		
2.1. Tobulinti švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistemą	2.1.1. Atnaujinto švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo parengimas	Parengtas atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas
	2.1.2. NU programų bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinimas	Neformaliojo ugdymo programa vykdoma trijose bendrojo ugdymo mokyklose: Jėzuitų mokykloje, Centro bei „Saulės“ pradinėse mokyklose, 101 bendrojo ugdymo mokyklų mokinys dalyvauja „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomoje programoje
	2.1.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas	Organizuotas seminaras mokytojams apie mokinių ugdymosi pažangos ir mokymosi motyvacijos skatinimą „Mokinių mokymosi motyvacija: realybė, lūkesčiai ir galimybės“ (98 proc. mokytojų susipažino su pagrindiniais motyvacijos veikimo mechanizmais ir būdais, įgijo teorinių ir praktinių žinių, reikalingų sudaryti individualią mokinio motyvavimo programą). 20 mokytojų per metus patobulino savo kompetencijas profesinėje srityje dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose
3. Užtikrinti funkcionalesnę mokinių ugdymo organizavimo valdymo sistemą.		
3.1. Tobulinti mokinių ugdymo organizavimo apskaitą, tėvų informavimą, bendravimą ir bendradarbiavimą	3.1.1. Naujos mokinių ugdymo organizavimo ir tėvų informavimo apskaitos įdiegimas	Parengti „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Visi mokytojai, 60 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų naudojami elektroniniu dienynu
	3.1.2. Atvirų pamokų	Keturi dalykų mokytojai organizavo

	mokinių tėvams organizavimas	pamokų stebėjimą mokinių tėvams, pravedė 12 atvirų pamokų.
	3.1.3. Renginių mokinių tėvams organizavimas	Organizuoti 22 mokinių ir mokyklos kolektyvų koncertai mokyklos bendruomenei
	3.1.4. Informacijos mokyklos internetiniame tinklalapyje atnaujinimas ir operatyvus informacijos pateikimas	Pagal poreikį operatyviai atnaujinama informacija mokyklos internetiniame tinklalapyje buvo teikiama ne vėliau kaip 3 dienos iki įvykio (renginio) ir ne vėliau kaip kitą dieną po įvykio (renginio). Buvo atnaujinta mokyklos internetinės svetainės struktūra ir papildyta aktualia informacija
	3.1.5. Bendrų mokinių, mokytojų ir tėvų išvykų organizavimas	Organizuota viena bendra mokinių, mokytojų ir tėvų išvyka
4. Kurti modernią, vaiko emocinį ir intelektualinį tobulėjimą skatinančią ugdymo aplinką		
4.1. Gerinti mokinių ugdymo sąlygas	4.1.1. Poilsio vietų įrengimas	Įrengta vieta mokinių poilsiui (II aukšto koridoriuje)
	4.1.2. Mokymo priemonių įsigijimas	Įsigyta 16 vnt. mokymo priemonių
	4.1.3. Mokyklinio inventoriaus įsigijimas	Įsigyta 52 vnt. mokyklinio inventoriaus, vienas kabinetas aprūpintas mokykliniais baldais (16 kompl.)
	4.1.4. Patalpų pritaikymas neįgaliesiems bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Planuota parengti projektą, kuriame numatyti: - panduso žmonėms su negalia įrengimas; - lauko laiptų, nuovažų remontas ar įrengimas; - neįgaliųjų automobilių stovėjimo vietų, judėjimo trasos žmonėms turintiems judėjimo ar regėjimo negalia įrengimas; - trijų sustojimų apie 600 kg keliamosios galios lifto, pritaikyto žmonėms turintiems judėjimo ar regėjimo negalia įrengimas. Įgyvendinta: parengtas „Mokslo paskirties pastato, Šiaulių dainavimo mokyklos „Dagilėlis“ Vytauto g. 113, Šiauliai, kapitalinio remonto projektas“.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštesnių mokinių ugdymosi pasiekimų ir užtikrinti pažangą. (Asmenybės ūgtis, ugdymas(is))	1.1.1. Pagerinti mokinių, besimokančių pagal FŠPU ir NU programas, pasiekimai.	1.1.1.1. Skirta ne mažiau kaip 8 val. per savaitę 1-8 kl. mokinių konsultavimui pagal poreikį. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja mokinių pasiekimų pažanga. 1.1.1.3. 100 proc. mokinių išlaiko keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus. 1.1.1.4. STEAM metodai taikomi ne mažiau kaip 20 proc. visų pamokų.	1.1.1.1.1. Skirta 8-10 val. per savaitę 1-8 klasių mokinių konsultavimui. 1.1.1.2.1. 5 proc. pagerėjo mokinių pasiekimų pažanga. 1.1.1.3.1. 100 proc. mokinių išlaikė keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus. 1.1.1.4.1. 20 proc. visų pamokų taikomi STEAM metodai.
	1.1.2. Užtikrintas mokinių dalyvavimas socialinių kompetencijų ugdyme (toliau – SKU) .	1.1.2.1. Ne mažiau kaip penki mokyklos organizuojami renginiai užregistruojami SKU modelio informacinėje sistemoje. 1.1.2.2. Ne mažiau 25 mokiniai dalyvauja SKU veikloje.	1.1.2.1.1. Septyni mokyklos organizuojami renginiai buvo įtraukti SKU modelio informacinėje sistemoje. 1.1.2.2.1. 25 mokiniai dalyvavo SKU modelio veiklose.
	1.1.3. Įgyvendintas „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos priemonių planas	1.1.3.1. Ne mažiau kaip 5 mokiniams skiriamas pagilintas dalyko mokymas. 1.1.3.2. Mokiniui skirtos ne mažiau kaip 2 individualios konsultacijos per mėnesį pagal poreikį.	1.1.3.1.1. 20-čiai mokinių skirtas pagilintas dalyko mokymas. 1.1.3.2.1. Mokiniui buvo skirtos 2-3 individualios konsultacijos per mėnesį.
	1.1.4. Užtikrinta mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos priežiūra.	1.1.4.1. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, kiekvieno mokinio asmeninės	1.1.4.1.1. Kiekvieno mokinio asmeninės ūgties poreikis buvo tenkinamas 2-5 kartus per mokslo metus

		<p>ūgties poreikis tenkinamas pasirinktinai dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p> <p>1.1.4.2. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai (chorai, ansambliai) dalyvauja ne mažiau kaip 30 miesto, šalies ir tarptautinių konkursų, festivalių, koncertų.</p> <p>1.1.4.3. Ne mažiau kaip 10 mokinių tampa šalies ir tarptautinių konkursų laureatais.</p> <p>1.1.4.4. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdoma pasiekimų pokyčio refleksija.</p> <p>1.1.4.5. 100 proc. mokinių programai pasibaigus padaro pažangą, perkeliami į aukštesnę klasę ir tęsia ugdymą (si) aukštesniu lygiu.</p>	<p>dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p> <p>1.1.4.2.1. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai (chorai, ansambliai) dalyvavo 22-juose konkursuose (9 tarptautiniuose konkursuose, 16 respublikinių (regiono) ir 6 miesto konkursuose);</p> <p>1.1.4.2.2. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai (chorai, ansambliai) dalyvavo 17-koje festivalių ir 5-iuose projektuose;</p> <p>1.1.4.2.3. Mokiniai ir mokyklos kolektyvai (chorai, ansambliai) dalyvavo 2-jose koncertinėse kelionėse užsienyje ir 12-koje koncertinių kelionių Lietuvoje. Koncertavo daugiau nei 40-tyje koncertų.</p> <p>1.1.4.3.1. 114 mokinių tapo šalies ir tarptautinių konkursų laureatais.</p> <p>1.1.4.4.1. Pasiekimų pokyčio refleksija vykdoma du kartus per metus: sausio ir gegužės mėn.</p> <p>1.1.4.5.1. 100 proc. mokinių programai pasibaigus padarė pažangą, buvo perkelti į aukštesnę klasę ir tęsia ugdymą(si) aukštesniu lygiu.</p>
--	--	---	---

1.2. Tobulinti švietimo pagalbą stiprinant kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymą (si). (Ugdymas(is))	1.2.1. Patobulinta švietimo pagalbos mokiniui teikimo sistema.	1.2.1.1. Suburta darbo grupė ir parengtas atnaujintas švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 1.2.1.2. Susitarta dėl švietimo pagalbos teikimo plano, užtikrinančio sisteminę mokymosi pagalbą spec. poreikių vaikams, rengimo.	1.2.1.1.1. Suburta darbo grupė parengė atnaujintą švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. 1.2.1.2.1. Parengtas ir vykdomas švietimo pagalbos teikimo planas, užtikrinantis sisteminę mokymosi pagalbą.
	1.2.2. Įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos bendrojo ugdymo mokyklose arčiau mokinio gyvenamosios vietos.	1.2.2.1. Neformaliojo ugdymo programa vykdoma ne mažiau kaip trijose bendrojo ugdymo mokyklose. 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvauja „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomoje programoje.	1.2.2.1.1. Neformaliojo ugdymo programa vykdoma trijose bendrojo ugdymo mokyklose: Jėzuitų mokykloje, Centro bei „Saulės“ pradinėse mokyklose. 1.2.2.2.1. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvavusių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos vykdomoje programoje skaičius siekė 101.
	1.2.3. Patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos.	1.2.3.1. Organizuotas seminaras mokytojams apie mokinių ugdymosi pažangos ir mokymosi motyvacijos skatinimą. 1.2.3.2. Ne mažiau 80 proc. mokytojų patobulina savo profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose.	1.2.3.1.1. Organizuotas seminaras mokytojams apie mokinių ugdymosi pažangos ir mokymosi motyvacijos skatinimą „Mokinių mokymosi motyvacija: realybė, lūkesčiai ir galimybės“. 1.2.3.2.1. 98 proc. mokytojų per metus patobulino savo kompetencijas profesinėje srityje dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose.
	1.2.4. Patobulintos mokyklos vadovų vadybinės kompetencijos.	1.2.4.1. Mokyklos vadovai tobulina vadybines kompetencijas ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1.2.4.1.1. Du mokyklos vadovai patobulino savo vadybines kompetencijas keturiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

1.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę erdvę (Ugdymo(si) aplinka)	1.3.1. Patobulinta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.	1.3.1.1. Įrengta nauja poilsio ir bendravimo zona. 1.3.1.2. Įsigyta ir dviejose klasėse įrengta garso stiprinimo aparatūra, padedanti ugdyti vaiko emocinius ir intelektualinius įgūdžius. 1.3.1.3. Įsigyta 10 neformalų ir formalų švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingų IT priemonių.	1.3.1.1.1. Mokykloje įrengta nauja poilsio ir bendravimo zona (II aukšto erdvėje). 1.3.1.2.1. Įsigyta ir dviejose klasėse įrengta garso stiprinimo aparatūra (dainavimo klasėse). 1.3.1.3.1. Įsigyta ir naudojama ugdymo procese neformalų ir formalų švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingų IT priemonių: interaktyvus ekranas (1 kompl.), 8 išmanieji planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai.
1.4. Užtikrinti funkcionalesnę mokinių ugdymo organizavimo valdymo sistemą (Lyderystė ir vadyba)	1.4.1. Įdiegta nauja mokinių ugdymo organizavimo ir tėvų informavimo apskaita.	1.4.1.1. Parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. 1.4.1.2. Įdiegtas elektroninis dienynas. 1.4.1.3. Visi mokytojai, 60 proc. mokinių ir 40 proc. tėvų naudojami elektroniniu dienynu.	1.4.1.1.1. Parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. 1.4.1.2.1. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. 1.4.1.3.1. Visi mokytojai, 60 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų nuo 2022-2023 m. m. pradžios naudojami elektroniniu dienynu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“, skatinančio dainų švenčių tradicijų tęstinumą, vykdymas Šiaulių regione.	Į projekto veiklas įtraukti „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos mokytojai, sudaryta galimybė dalintis metodine patirtimi.
3.2. Plėtojama tikslinė partnerystė su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Lietuvos valstybine filharmonija, Lietuvos valstybiniu simfoniniu orkestru, Šiaulių Profesinio rengimo centro prekybos ir verslo skyriumi, valstybiniu	Įgyvendinti bendri projektai siekiant mokinių meninių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimo bei plėtojimo.

choru „Vilnius“, k/c „Laiptai“.	
3.3. Pasirengimas ekstremaliai situacijai	Mokyklos rūsio patalpos įvertintos ir įtrauktos į Šiaulių miesto savivaldybės priedangų sąrašą. Mokykloje atkikti priedangos ženklavimo darbai, vykdomas darbuotojų, mokinių ir darbuotojų informavimas bei švietimas kaip elgtis kilus oro pavojui ar kitoms karinėms grėsmėms.
3.4. Pasirengta elektroninės mokinių apskaitos registracijai	Paskirtas atsakingas už sistemos duomenų tvarkymą asmuo. Apskaitos sistemoje sutvarkyti mokinių duomenys.
3.5. Įprasminama mokyklos istorija	Rengiamas ir eksponuojamas mokyklos metraštis. Parengta koncertų, koncertinių kelionių video medžiaga. Atnaujintas mokyklos ženklas.
3.6. Pradėta įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programa mergaitėms	Plėtojamas vaikų neformalusis muzikinis ugdymas. Įtraukiama daugiau vaikų.
3.7. Inicijuoti kultūros projektai „Lietuviškos vaikų mišios“, „Respublikiniai muzikos ir meno festivaliai“, „Kalėdos su Dagilėliu“.	Buvo sudarytos galimybės mokinių meninių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui bei plėtojimui. Pritrauktos lėšos mokyklos veiklai (8000Eur.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo organizavimo stiprinimas
7.2. Personalo vadyba

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimus ir pažangą (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>)	8.1.1. Patobulinta mokytojų kvalifikacija.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 10 proc. padidės vyr. mokytojų ir metodininkų dalis. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus dalykiniuose seminaruose. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebės ir aptars atviras pamokas, vestas miesto mastu. 8.1.1.4. 10 proc. mokytojų parengs ir sukels mokymosi medžiagą mokiniams, kurie dėl ligos nelankė užsiėmimų („Mano dienynas“, Google classroom). 8.1.1.5. Mokytojų organizuotų renginių „Kolega kolegai“ mokyklos bendruomenei skaičius – 2. 8.1.1.6. Vykdomos ne mažiau kaip 5 projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ veiklos, įgalinančios mokyklos mokytojus tobulinti savo kvalifikaciją bei dalintis

		<p>metodine patirtimi. 8.1.1.7. Organizuota IV tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ateities balsai“. 50 proc. mokytojų patobulins dalykines kompetencijas.</p>
	<p>8.1.2. Pagerinta ugdymo kokybė.</p>	<p>8.1.2.1. Parengtas naujas mokyklos gabių ir talentingų mokinių programos planas, kuriame bus numatytos priemonės gabių ir talentingų mokinių muzikinių gabumų atskleidimui ir visaverčiam ugdymui. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 25 gabiesiems mokiniams skiriamas pagilintas dalyko mokymas. 8.1.2.3. Mokinių asmeninė pažanga aptariama trijuose mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, numatomos priemonės įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui. Mokinių pažangumas – ne mažiau nei 95 proc., vidutinis pažymys – 8. 8.1.2.4. Sukurtos ne mažiau kaip dvi mokomųjų dalykų užduotys skaitmeninėje aplinkoje mokymosi praradimus patyrusiems mokiniams. 8.1.2.5. Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose skaičius padidės ir sieks 230. Mokinių, pelniusių prizines vietas skaičius išaugs ir sieks 125.</p>
<p>8.2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau -NVŠ) programų plėtrą ir gerinti paslaugų kokybę (veiklos sritis – ugdymas (is))</p>	<p>8.2.1. Sustiprinta mokinių lankomumo stebėseną.</p>	<p>8.2.1.1. Veiklose dalyvauja visi mokiniai ne mažiau kaip 70 proc. užsiėmimų. 8.2.1.2. Atlikta lankomumo analizė: mėnesio, pusmečio, metų. Su bendruomene aptartos išvados ir rekomendacijos, parengtas pamokų lankomumo stebėsenos bei lankomumo gerinimo priemonių planas.</p>

	<p>8.2.2. Padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla.</p>	<p>8.2.2.1. Parengta ir pradėta įgyvendinti „Muzikinės saviraiškos ugdymo programa (be individualių ir su individualiomis pamokomis). 8.2.2.2. Į neformaliojo ugdymo programos įgyvendinimą įtraukta ne mažiau kaip 15 mokinių iš 9-10 klasės mokinių amžiaus tarpsnio. 8.2.2.3. Plėtojama muzikinio ugdymo programa, skirta mergaitėms. Besimokančių pagal programą mokinių skaičius išaugs ir sieks 30.</p>
	<p>8.2.3. Pasiruošta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>8.2.3.1. Organizuotas seminaras, kuriame visi mokytojai įgis žinių, reikalingų darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 8.2.3.2. Mokytojų, įgijusių specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių bei patobulinusių mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetenciją dalis – 100 proc. 8.2.3.3. Mokytojai adaptuos, pritaikys individualių užsiėmimų ugdymo programas 100 proc. spec. poreikių vaikų.</p>
<p>8.3. Gerinti ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas (Ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>8.3.1. Sukurta vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka.</p>	<p>8.3.1.1. Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, pagal apklausos duomenis, mokykloje jaučiasi gerai. 8.3.1.3. Pravestas renginys smurto ir patyčių temomis. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 mokyklos mokinių. 8.3.1.4. Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje dalis proc. – 80 (mokinių apklausos duomenimis). 8.3.1.5. Parengtas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas, kuriame numatytos priemonės dėl smurto ir patyčių prevencijos</p>

		įgyvendinimo mokykloje.
	8.3.2. Mokyklos erdvių pritaikymas įvairiems mokinių poreikiams.	8.3.2.1. Ne mažiau kaip du mokomieji kabinetai bus pritaikyti skirtingų mokyklos programų įgyvendinimui. 8.3.2.2. Įrengta viena nauja poilsio ir bendravimo zona (III aukšto fojė).
8.4. Užtikrinti kokybės valdymo modelio įdiegimo mokykloje pasirengimą. (Lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Pasirengta kokybės valdymo modelio mokykloje įdiegimui	8.4.1.1. Susitarta su Švietimo centru dėl mokymų. 8.4.1.2. Dalyvauta Švietimo centro organizuojamuose mokymuose. 8.4.1.3. Pasirengtas kokybės valdymo modelio įdiegimo plano projektas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Lėšų trūkumas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.5. Veiklos apribojimas dėl šalyje ar mieste skelbiamo karantino ar ekstremalios situacijos

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas: _____