

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (57)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykla (toliau – mokykla) priklauso neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų grupei, kurios veiklos sritis yra švietimas. Mokyklos vizija – nuolat tobulėjanti ir besikeičianti, mokymosi sėkmės ir tarptautinio pripažinimo siekianti mokykla. Mokyklos misija - užtikrinti mokinių užimtumą po pamokų bendrojo ugdymo mokyklose ir po užsiėmimų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ugdyti pagal pradinio, pagrindinio muzikinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programas, tenkinant saviraišką. Mokyklos vertybės: profesionalumas - atsakingas požiūris į darbą, aukšta kompetencija; pagarba - vidinė kultūra ir tolerancija; sąžiningumas - doras, garbingas elgesys kitų atžvilgiu; bendravimas ir bendradarbiavimas - nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas, iššūkių priėmimas, siekiant bendrų tikslų; kūrybiškumas - kritiškas mąstymas, idėjų teikimas ir jų įgyvendinimas, naujų sprendimų ieškojimas, kūrybinių galių puoselėjimas. Mokyklos veiklos tikslas yra sistemškai plėsti mokinių žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius muzikos srityje, tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Veiklos uždaviniai: ugdyti mokinio individualybę, padėti atskleisti kūrybines galias; tenkinti mokinių poreikį muzikuoti, išreikšti save, sudaryti galimybę įdomiai, turiningai leisti laisvalaikį; ugdyti savo krašto pilietį, tautos kultūros, papročių ir tradicijų puoselėtoją bei tęsėją; skatinti gabiausius mokinius tolesniam muzikos mokymuisi aukštesiose muzikos mokymo įstaigose; plėtoti muzikinę šviečiamąją veiklą; teikti metodinę pagalbą ir konsultuoti bendrojo ugdymo mokyklų muzikos mokytojus, ikimokyklinio ugdymo mokyklų pedagogus; užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudo, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veiklos finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžetas (SB), valstybės biudžeto mokymo lėšos SB(VB), specialiosios programos lėšos SB(SP). Mokykla gauna papildomų lėšų iš gyventojų pajamų mokesčio dalies paramos (1,2 proc.), projektų, rėmėjų.

Socialiniai veiksniai. Įstaigos veiklai įtaką daro nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste: gyventojų skaičius pastaruoju metu mažėja dėl neigiamo natūralaus prieaugio ir migracijos. Jaučiamas mokinių skaičiaus svyravimas. Į mokyklą ateisiančių mokinių skaičių sunku prognozuoti dėl to, kad mokyklos pagrindinė paskirtis yra formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla (mokslas nėra privalomas). Mokinių skaičius kinta ir mokslo metų eigoje. Mokinių skaičiaus pokytis: 2019-10-01 mokėsi 321 mokinys (11 klasių, 29 grupės); 2020-10-01 mokėsi 383 mokiniai (11 klasių, 34 grupės); 2021-10-01 mokėsi 404 mokiniai (11 klasių, 35 grupės).

Mokykloje teikiamos ugdymo paslaugos yra mokamos. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatyti kiti mėnesinio atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą dydžiai, atlyginimas pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programas padidėjo, tačiau tai nesumažino mokslo prieinamumo: atlyginimas mažinamas 100 procentų mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą bei mokiniams, kuriems nustatytas neįgalumas.

Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, naujos informacinės technologijos ir modernių mokymo priemonių diegimas. Kompiuterinės technologijos taikomos ugdymo procese, buhalterinėje apskaitoje. Mokykla siekia didinti kompiuterizuotų darbo vietų skaičių, diegti į ugdymo procesą šiuolaikines technologijas ir gerinti naudojimosi jomis sąlygas.

Teisinė bazė. Mokykla įregistruota Lietuvos Respublikos juridinių asmenų registre 1999 m. rugsėjo 1 d. Teisinė forma yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Mokyklos savininkas – Šiaulių miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Mokykla vykdo neformaliojo vaikų švietimo muzikinio ugdymo krypties programas, kurių sąrašą tvirtina Šiaulių miesto savivaldybės vykdomoji institucija, išduoda neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimus. Mokykla įgyvendina ilgos trukmės planavimo dokumentus: 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą; trejų metų savivaldybės veiklos planą. Savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais bei susijusiais norminiais aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais patvirtintais dokumentais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

Mokykla teikia neformalųjį muzikinį išsilavinimą, specializacija – chorinis dainavimas. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje mokosi 404 mokiniai, iš jų 126 - pagal pradinio muzikinio ugdymo programą, 68 - pagal pagrindinio muzikinio ugdymo programą, 194 – pagal neformaliojo ugdymo programą ir 16 mokinių mokosi pagal NVŠ programą „Mėgstu dainuoti“. Yra 11 klasių, kurių mokiniai suskirstyti į 35 grupes. Dalis pagal NU programą besimokančių mokinių (90 PUG klasių mokinių) yra ugdomi Centro ir „Saulės“ pradinių bei Jėzuitų mokyklų patalpose. NVŠ programos „Mėgstu dainuoti“ mokiniai ugdomi Jėzuitų mokyklos patalpose.

Mokyklai vadovauja direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Savivaldos institucijos – mokyklos taryba, mokytojų taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

2021 m. spalio 1 d. duomenimis mokykloje dirba 30 mokytojų, 2 administracijos darbuotojai, 9 techniniai darbuotojai. Mokytojų kvalifikacija ir stažas: neatestuotas – 1, mokytojai – 9, vyresnieji mokytojai - 7, mokytojai metodininkai – 13, mokytojai ekspertai - 2. Pedagoginio darbo stažą iki 2 metų turinčių yra 1, nuo daugiau kaip 2 iki 5 metų pedagoginio darbo stažą turi 1 mokytojas, nuo daugiau kaip 5 iki 10 metų pedagoginio darbo stažą turinčių mokytojų nėra, nuo daugiau kaip 10 iki 15 metų pedagoginio darbo stažą turi 3 mokytojai, nuo daugiau kaip 15 iki 20 metų pedagoginio darbo stažą turi 4 mokytojai, nuo daugiau kaip 20 iki 25 metų pedagoginio darbo stažą turi 5 mokytojai, daugiau kaip 25 metų pedagoginio darbo stažą turi 18 mokytojų.

Planavimo sistema.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama trejų metų veiklos planą, trejų metų mokytojų atestacijos programą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mokytojų tarybos bei metodinių grupių veiklos planus, mokyklos veiklos tobulinimo po išorinio vertinimo planą, ekstremaliųjų situacijų valdymo planą, kitus mokyklos veiklos tobulinimo bei veiklos kokybę užtikrinančius planus bei programas. Dalykų mokytojai rengia dalykų programas, teminius-kalendorinius planus, pusmečių atskirų dalykų bei individualius planus. Mokykloje vykdomas veiklos įsivertinimas, padedantis reflektuoti rezultatus, kelti duomenimis grįstus ugdymo kokybės kaitos uždavinius.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų, valstybės, tėvų ir rėmėjų lėšų. 2020 metais įstaigos veiklai finansuoti skirta 523,9 tūkst. Eur. Buvo gauta 4,3 tūkst. Eur rėmėjų ir kitų paramos lėšų. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykloje kompiuterizuota 13 darbo vietų, 16 vietų įdiegtas interneto ryšys, veikia bevielio ryšio internetas. Darbuotojams sudaryta galimybė naudoti 10 nešiojamų kompiuterių ir 6 išmaniąsias planšetes mokytojams ir 12 - mokiniams. Yra 3 fiksuoto ryšio telefonai, 1 fiksuoto ryšio telefonas-fakso aparatas. Informacija platinama elektroniniu paštu, mokyklos internetinėje

svetainėje adresu www.dagilelis.lt, socialiniame tinkle „Facebook“, informaciniuose stenduose. Nuo 2020 m. kovo mėn., įgyvendinant nuotolinį ugdymą, mokykla naudoja „Google Classroom“ platformą ir vaizdo telefonijos programinę įrangą „Zoom“. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. mokyklos patalpose veikia informacinis televizorius. Nuo 2021 m. gruodžio mėn. mokyklos patalpose veikia interaktyvus informacinis ekranas.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė. Kasmet atliekama mokyklos turto inventorizacija. Nuo 2014 m. mokykloje atliekamas išorinis vertinimas.

SSGG analizė:

Stiprybės. Mokykla – vienintelė tokio profilio ne tik Šiaulių mieste, bet ir visoje Šiaurės Lietuvoje. Mokykla įsikūrusi miesto centre. Mokyklos tradicijų išlaikymas ir tęstinumas. Komandinis mokyklos darbas. Subalansuotos ugdymo programos. Gera vadyba ir organizacija. Ugdymo programų lankstumas. Kompetentingi mokytojai. Individualus dėmesys mokiniui, įvertinant jo gebėjimus ir atsižvelgiant į jo poreikius. Mokykla atvira pokyčiams. Geri ugdymo rezultatai, aukšti mokinių meniniai pasiekimai. Socialinė partnerystė. Vykdoma aktyvi koncertinė veikla. Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Bendruomeniškumas. Nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė.

Silpnybės. Ne visos edukacinės erdvės atitinka mokinių poreikius. Trūksta modernių techninių priemonių. Nepakanka naujų, kokybiškų instrumentų. Tobulintina įstaigos pastatų būklė.

Galimybės. Bendradarbiavimo plėtra. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir savišvieta. Galimybė mokytis vaikams iš socialiai remtinų šeimų, neįgaliesiems. Galimybė sudaryti sąlygas ypač gabių mokinių ugdymui. 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio, kita parama mokyklai. Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas. Aktyvi mokyklos bendruomenės veikla ir parama.

Grėsmės. Konkurencija su kitomis muzikinio ugdymo paslaugas teikiančiomis įstaigomis mieste. Nepalanki demografinė padėtis Šiaulių mieste. Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose. Didelis mokinių užimtumas kitose neformaliojo ugdymo veiklose. Jaunų specialistų (pedagogų) trūkumas.

Strateginės išvados:

Stipriųjų pusių panaudojimas galimybėms realizuoti.

1. Mokykla išlaikė siūlomų programų įvairovę: vykdė pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, neformaliojo ugdymo (ankstyvojo ir kryptingo muzikavimo) programas.
2. Mokykla užtikrino optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą: sėkmingai vykdė profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį (programą gabiesiems); ugdė vaikus iš socialiai remtinų šeimų ir mokinius su negalia, atleisdama nuo atlyginimo už mokslą mokėjimo.
3. Profesionalus ir patyręs mokytojų kolektyvas teikė aukštos kokybės muzikinio ugdymo paslaugas.
4. Mokyklos darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių seminaruose pagal savo profesinę sritį, savišvietos būdu įgijo žinių, mokėjimų ir įgūdžių IKT naudojimo ugdymo procese srityje, vykdant nuotolinį ugdymą. Vadovai patobulino vadybines kompetencijas.
5. Mokyklai nepavyko pasidalinti gerą patirtimi vedant atviras pamokas užsienio pedagogams (dėl išvykų ir veiklų ribojimo karantino metu).
6. Mokyklai iš dalies pavyko aktyviau plėtoti mokinių saviraišką: organizuoti mokyklos chorų koncertines išvykas šalyje, dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose festivaliuose, plėtoti koncertinę veiklą.
7. Nepilnai pavyko įtraukti mokinius į SKU modelio veiklas.
8. Mokyklos mokiniai pelnė prizines vietas dviejuose tarptautiniuose konkursuose, keturiuose respublikiniuose konkursuose.
9. Mokyklai pavyko pritraukti paramos lėšų.

Stipriųjų pusių panaudojimas grėsmėms išvengti.

1. Ugdymuisi mokykloje pavyko pritraukti daugiau muzikai gabių vaikų - besimokančiųjų skaičius išaugo.

2. Mokykla tęsė ir plėtojo bendradarbiavimo ryšius su bendrojo ugdymo mokyklomis: trijose miesto pradinėse mokyklose įgyvendinama „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos neformaliojo ugdymo programa bei vienoje mokykloje - NVŠ programa „Mėgstu dainuoti“.

Silpnųjųusių neutralizavimas pasinaudojant galimybėmis.

1. Atnaujintos ir modernizuotos ugdymo aplinkos.
2. Dauguma mokyklos edukacinių erdvių atitinka mokinių poreikius.

Silpnųjųusių stiprinimas.

1. Ugdymo aplinkos aprūpintos moderniomis priemonėmis.
2. Mokykla įsigijo naujų mokymo priemonių.
3. Mokykloje įrengta vieta mokinių poilsui.
4. Pagerintas mokyklos įvaizdis.
5. Pagerintos mokyklos higieninės sąlygos.

II SKYRIUS TIKSLAS (01)

Strateginis tikslas – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa.

01 Tikslas. Tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai.

Siekdama įgyvendinti šį tikslą, mokykla užtikrins neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančių programų (toliau – FŠPU), NVŠ programos „Mėgstu dainuoti“ vykdymą. Siūlomos programos tobulinamos, siekiama išlaikyti pasiūlos įvairovę, suteikti ugdymo veikloms patrauklumo. Mokykla sieks sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti ir tobulinti savo muzikinius gebėjimus, bendrąsias kompetencijas. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių saviraiškos skatinimui ir plėtojimui, gabių ir talentingų vaikų ugdymui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Mokykla išlaikys vaikų, lankančių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklą skaičių (mokinių skaičius)	404	400	400	400
2. NVŠ programų vykdymas (programų skaičius)	4	4	4	4
3. Mokinių iš socialiai remtinų šeimų, mokinių su negalia ugdymas (ugdomų mokinių skaičius)	7	5	5	5
4. Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems), FŠPU programų įgyvendinimas (ugdomų mokinių skaičius)	66	66	60	60
5. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje (lankytojų renginių skaičius)	25	10	10	10
6. Metodinės veiklos tobulinimas (organizuotų renginių skaičius)	1	1	1	1
7. Metodinės veiklos tobulinimas (atvirų pamokų skaičius)	0	4	4	4

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
8. Mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas (kelionių skaičius)	10	10	10	10
9. Mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas (dalyvavusių mokinių skaičius)	90	150	150	150
10. Respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas (organizuotų festivalių skaičius)	0	2	1	2
11. Respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas (dalyvavimo festivaliuose skaičius)	5	4	4	4
12. Respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas (dalyvių skaičius)	90	150	150	150
13. Respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas (pelnytų prizinių vietų skaičius, diplomantų skaičius)	10	2	2	2
14. Mokinių įtraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą (SKU modelis) (mokinių skaičius)	22	20	20	20

III SKYRIUS

01TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. uždavinys. Užtikrinti optimalų neformalaus vaikų švietimo prieinamumą ir paslaugų įvairovę.

Mokykla užtikrins neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir jų tobulinimą, prieinamumą vaikams pagal amžių nepriklausomai nuo socialinės padėties. Bus sudarytos sąlygos ir galimybės gabių ir talentingų vaikų ugdymui, FŠPU programų (pradinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio muzikinio ugdymo) įgyvendinimui. Paslaugų įvairovė bus užtikrinama atsižvelgiant į mokinių poreikius, renkantis papildomas ugdymo programas pagal mokyklos ugdymo planą, per partnerystę su bendrojo ugdymo mokyklomis, įgyvendinant jose NU bei NVŠ programas.

Šis uždavinys bus įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

01.01.01. ugdymo programų įgyvendinimas. Mokykla įgyvendins formalųjį švietimą papildančias programas: pradinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio muzikinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programą bei NVŠ programą „Mėgstu dainuoti“. Planuojama, kad vaikų, lankančių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklą skaičius per metus nepakis ir sieks 400;

01.01.02. mokinių iš socialiai remtinų šeimų, mokinių su negalia ugdymas. Mokykloje teikiamos ugdymo paslaugos yra mokamos. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatyti kiti mėnesinio atlyginimo už teikiamą neformalųjį švietimą dydžiai, atlyginimas už mokslą pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programas padidėjo. Mokykla užtikrins mokymosi prieinamumą vaikams iš socialiai remtinų šeimų, mokiniams su negalia, atleisdama nuo atlyginimo už mokslą mokėjimo;

01.01.03. profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio įgyvendinimas (programa gabiesiems), FŠPU programų įgyvendinimas. Mokykla įgyvendins formalųjį švietimą papildančias programas: pradinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio muzikinio ugdymo. Nuo 2011 metų „Dagilėlio“ dainavimo mokykla vykdo profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulį, pagal kurį

ugdomi gabūs ir talentingi vaikai. Planuojama pagal šį modulį ugdyti 66 vaikus, gilinti ir plėtoti jų muzikines ir bendrąsias kompetencijas, siekti pažangos ir aukštų įvertinimų.

01.02. uždavinys. Užtikrinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių saviraišką.

Mokytojai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, organizuojamos atviros mokyklos mokytojų pamokos, tobulinama metodinė veikla, teikiama metodinė pagalba. Kokybiško ugdymo rezultatai sąlygoja mokinių saviraiškos galimybes: mokiniai koncertuos, dalyvaus įvairiuose festivaliuose, koncertinėse kelionėse Lietuvoje ir užsienyje. Mokykla siekia užtikrinti ugdymo kokybę, suteikti mokiniams dalykų programų pasirinkimo įvairovę, priartinti ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas, ugdyti vaiko asmenybę siekiant nuolatinės jos ūgties. Stebima ne tik dalykinė mokinių pažanga, bet ir pasiekimai ugdantis bendrąsias kompetencijas ir socialinius įgūdžius: mokykla turi vaiko asmenybės ūgties vertinimo (pamataavimo) sistemą, mokinių pasiekimai ir pažanga yra stebimi, fiksuojami ir vertinami.

Šis uždavinys bus įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

01.02.01. mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo srityje. Mokyklos darbuotojams bus sudarytos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal savo pareigybę. Pedagogai galės įgyti žinių, mokėjimų ir įgūdžių seminare, kurį organizuos mokykla, apie ugdymo proceso modernizavimą, nuotolinio ugdymo teikiamas galimybes.

Planuojama, kad mokyklos darbuotojai dalyvaus 10-tyje kvalifikacijos tobulinimo renginių;

01.02.02. metodinės veiklos tobulinimas. Mokykla organizuos dainavimo, solfedžio bei muzikos instrumento dalykų atviras pamokas, mokytojai turės galimybę dalintis gerąja patirtimi, patobulinti savo metodinę veiklą.

Planuojama organizuoti 4 atviras „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos pamokas miesto muzikos mokytojams;

01.02.03. mokyklos chorų koncertinių kelionių Lietuvoje ir užsienyje organizavimas. Mokykla organizuos berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertinę kelionę į užsienį, 1-os, 2-os bei 3-ios klasių berniukų chorų, berniukų ir jaunuolių choro „Dagilėlis“ koncertines išvykas šalyje.

Bus organizuota 10 koncertinių kelionių, kuriose dalyvaus 150 mokinių;

01.02.04. respublikinių ir tarptautinių festivalių organizavimas ir dalyvavimas. Mokykla organizuos XI respublikinį vaikų meno festivalį „Aš – mažytė pasaulio dalis“ ir VI respublikinį jaunųjų choro dainininkų berniukų ir jaunuolių instrumentinės muzikos festivalį „Muzikos garsai“. Mokyklos chorai dalyvaus dviejuose tarptautiniuose ir dviejuose respublikiniuose festivaliuose.

Festivaliuose dalyvaus 150 mokinių;

01.02.05. mokinių įtraukimas į socialinių kompetencijų ugdymą. „Dagilėlio“ dainavimo mokykla dalyvauja „Socialinių kompetencijų ugdymas Šiaulių miesto mokyklose“ (SKU) modelio veiklose, ugdo mokinių socialines kompetencijas.

Planuojama į socialinių kompetencijų ugdymo veiklas įtraukti 20 mokinių.

IV SKYRIUS TIKSLAS (02)

02 Tikslas. Stiprinti mokyklos materialinę ir techninę bazę.

Mokykla sieks, kad materialinė bazė atitiktų mokykloms keliamus reikalavimus: sudarys saugias ir sveikas darbo bei ugdymo(-si) sąlygas, kurs šiuolaikišką ir modernią, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintą ugdymo aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Mokymo priemonių įsigijimas (priemonių skaičius)	44	15	5	5
2. Poilsio vietų įrengimas (skaičius)	1	1	0	0
3. Bibliotekos skaitmenizavimas (skaitmenizuotų leidinių skaičius)	10	100	100	100
4. Mokyklinio inventoriaus įsigijimas (įsigyto inventoriaus skaičius)	9	5	5	5
5. Pagerintos mokyklos higieninės sąlygos (proc.)	95	97	100	100
6. Kasmetinis smulkus remontas, inventoriaus priežiūra (atliktų darbų skaičius)	74	50	50	50
7. Parengtas mokyklos pastato remonto techninis projektas (vnt.)	0	1	0	0
8. Atlikti mokyklos pastato remonto darbai (atliktų darbų sk.)	0	8	8	8

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01 uždavinys. Modernizuoti ir atnaujinti mokymo bazę.

Šiuo uždaviniu bus siekiama aprūpinti mokyklą kokybiškais muzikiniams ugdymui būtinomis bei moderniomis, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Ugdymo aplinkos bus atnaujintos ir modernizuotos, pritaikytos mokymui grupėse, individualiam ir savarankiškam mokymui(-si). Rūpinantis mokinių saugumu ir sveikata, mokykloje bus įrengtos ar atnaujintos poilsio vietos, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

Šis uždavinys bus įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

02.01.01. ugdymo aplinkos modernizavimas, bibliotekos skaitmenizavimas, vietų mokinių poilsui įrengimas. Planuojama atnaujinti vieno mokomojo dalyko ugdymo turinį skaitmeninėmis priemonėmis, skaitmenizuoti mokyklos bibliotekos leidinius, natas. Planuojama atnaujinti poilsio vietą mokiniams antrojo aukšto fojė;

02.01.02. mokyklinių baldų atnaujinimas, mokymo priemonių įsigijimas. Mokykla planuoja atnaujinti nusidėvėjusius mokyklinius baldus. Planuojama įsigyti 5 naujas mokymo priemones (muzikos instrumentus ir kt.).

02 uždavinys. Gerinti mokyklos edukacines aplinkas.

Šis uždavinys bus įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:

02.02.01. ugdymo aplinkos atnaujinimas. Planuojama pagerinti mokyklos higienines sąlygas, pilnai įrengiant higienines patalpas, aprūpinant reikalingomis priemonėmis. Mokyklos higieninės sąlygos pagerės 97 proc. (nuo bendro poreikio);

02.02.02. einamasis patalpų remontas, inventoriaus priežiūra. Siekiant užtikrinti patalpų priežiūrą, planuojama atlikti kasmetinį smulkų mokyklos patalpų remontą. Planuojama mokyklos inventoriaus priežiūra ir remontas;

02.02.03. mokyklos pastato remontas, edukacinių aplinkų pritaikymas žmonėms su negalia. Planuojama, kad pagal Šiaulių miesto savivaldybės administracijos parengtą Projektavimo užduotį bus parengtas techninis projektas, pradėti vykdyti bei atlikta dalis remonto darbų, pritaikant edukacines aplinkas žmonėms su negalia.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA
Šiaulių „Dagilėlio dainavimo
mokyklos tarybos pirmininkė

Kristina Pajuodienė
2021-12-10

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-17