

ŠIAULIŲ „DAGILĖLIO“ DAINAVIMO MOKYKLOS MOKYTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų etikos kodekse (toliau – etikos kodeksas) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi mokytojai.

2. Etikos kodeksas skiriamas tam, kad padėtų mokytojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padėtų jas spręsti.

3. Etikos kodeksas papildo mokytojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

4. Kai kurios pagrindinės sąvokos:

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys ir skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo gerbimas.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

6. Esamiems ir naujai priimamiems mokytojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę atsakomybę.

7. Skatinti mokytojų suvokimą, jog etinis aspektas yra svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.

8. Padėti mokytojams vertinti ir spręsti konkrečias situacijas darbe, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

9. Padėti išvengti neetiško elgesio pasireiškimų.

III. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR VEIKLOS ETIKOS REIKALAVIMAI

10. Mokytojai įsipareigoja aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklos vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

11. Objektiviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

12. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.

13. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

14. Skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, plėtoti bendradarbiavimo ryšius.

15. Be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, siekiant pagerinti profesinės etikos klimata.

16. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą, turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

17. Tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių etikos principų.

18. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

19. Mokytojas turi būti kultūringas, humaniškas, teisingas, reiklus sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

20. Mokytojas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams. Mokinių žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su dėstomo kurso tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės, nesietinas su mokinių ar jų tėvų dalyvavimu (nedalyvavimu) mokytojui priimtinoje (nepriimtinoje) politinėje ar visuomeninėje veikloje.

21. Nepriimtina reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš mokinio grupinėse diskusijose, individualiuose pokalbiuose, juo labiau sieti tokio pobūdžio informacijos pateikimą su žinių įvertinimu.

22. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie mokinį be jo tėvų sutikimo kaip mokymo ar tyrimo medžiagą.

23. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių motyvų.

24. Mokytojas turi suprasti, jog etiką pažeidžia:

24.1. mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ir kitoje veikloje;

24.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

24.3. mokytojo nepagarbus atsiliepiamas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

24.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.), nesant specialaus pagrindo (teisinio, naudos mokiniui arba numatomos žalos);

24.5. nepakantumai kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

24.6. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

24.7. mokytojų ir mokinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

25. Tausoti ir atsakingai naudoti mokyklos turta, taupant medžiaginius išteklius. Šią nuostatą pažeidžia:

25.1. mokyklos materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

25.2. piktnaudžiavimas mokyklos ištekliais vykdant projektus;

25.3. mokyklos nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

IV. ETIKOS KODEKSO PRIEŽIŪRA

26. Etikos kodekso vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, sudaryta iš 3 mokytojų.

27. Apie etikos kodekso normų nesilaikymą pranešama raštu direktoriui, kuris gautą informaciją perduoda etikos komisijai.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Kiekvienas „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje dirbantis mokytojas privalo savo veikloje vadovautis šiuo etikos kodeksu, gerbti ir rūpintis jo veiksmingumu.

29. Etikos kodeksas negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, nagrinėdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, mokytojų etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su mokytojo etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

30. Sankcijos už etikos kodekso pažeidimus, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemonės (pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviškinimas ir pan.). Kitos priemonės – priimant sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais – yra rekomendacinio pobūdžio.

31. Šis etikos kodeksas priimtas kaip mokytojų sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų, turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

PRITARTA

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos tarybos 2015 m. vasario 3 d. protokoliniu nutarimu (posėdžio protokolas Nr. MT–1)

PRITARTA

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos mokytojų tarybos 2015 m. vasario 5 d. protokoliniu nutarimu (posėdžio protokolas Nr. PT–1)

PRITARTA

Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos darbo tarybos 2015 m. vasario 5 d. protokoliniu nutarimu (posėdžio protokolas Nr. DT–1)